

## KẾ HOẠCH

### **Xây dựng, triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ Trường Tiểu học Văn Khê năm học 2025-2026**

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Trường tiểu học Văn Khê xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và nâng cao trách nhiệm của Hiệu trưởng, góp phần xây dựng cơ quan trong sạch, vững mạnh, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có đủ phẩm chất, năng lực và tinh thần phục vụ, làm việc chất lượng, hiệu quả. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.

- Việc phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn liền với việc đảm bảo sự lãnh đạo của Chi bộ; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; thực hiện chế độ thủ trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể, quần chúng, đảm bảo triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả các nội dung về thực hiện dân chủ quy định tại các văn bản hiện hành.

- Thực hiện tốt QCDC nhằm tạo bước đột phá trong củng cố kỷ cương hành chính, hướng tới nền hành chính hành động và phục vụ, nâng cao đạo đức, kỷ luật, kỷ cương công vụ, ý thức trách nhiệm, tinh thần phục vụ và thực hiện nếp sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng, tạo sự chuyển biến tích cực về thực hiện dân chủ. Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện dân chủ trong các hoạt động giáo dục, phát huy quyền làm chủ, động viên sức mạnh, tinh thần đoàn kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường.

##### **2. Yêu cầu**

- Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường và của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong trường học và dân chủ trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, tổ chức có liên quan.

- Gắn thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, “Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng, thực hiện nếp sống văn minh đô thị.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường theo nguyên tắc: bảo đảm quyền của công dân, cán bộ, viên chức, người lao động được biết, tham gia ý kiến, quyết định và kiểm tra, giám sát việc thực hiện dân chủ ở cơ sở; bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, vai trò nòng cốt của các tổ chức chính trị - xã hội trong thực hiện dân chủ ở cơ sở; thực hiện dân chủ ở cơ sở trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật; bảo đảm trật tự, kỷ cương, không cản trở hoạt động dạy và học; bảo vệ lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân; bảo đảm công khai, minh bạch, tăng cường trách nhiệm giải trình trong quá trình thực hiện dân chủ ở cơ sở; tôn trọng ý kiến đóng góp của viên chức, người lao động; kịp thời giải quyết kiến nghị của các cá nhân trong đơn vị một cách thấu đáo.

- Quy chế dân chủ cơ sở được thực hiện thường xuyên, liên tục thành nề nếp, phát huy sức mạnh của nhà trường trong việc thực hiện Quy chế dân chủ.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

**1. Tiếp tục tổ chức quán triệt, phổ biến, triển khai, tuyên truyền và thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của cấp trên về thực hiện dân chủ trong cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh:**

- Tiếp tục quán triệt sâu rộng nội dung các văn bản về thực hiện QCDC như: Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, và các văn bản pháp luật có liên quan đến quyền làm chủ của nhân dân như: Luật Tiếp cận thông tin, Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo... và một số văn bản như:

+ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở;

+ Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 (Nghị định số 04/2015/NĐ-CP) của Thủ tướng chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP;

+ Nghị định 149/2018/NĐ-CP ngày 07/11/2018 của Chính phủ “Quy định chi tiết khoản 3 điều 63 của Bộ Luật Lao động về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc”

+ Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động;

+ Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập và các văn bản có liên quan.

+ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Chỉ thị số 07-CT/TU ngày 01/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về “đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dân vận của các cơ quan nhà nước”;

- Thực hiện tốt các nội dung về QCDC ở cơ sở, các nội dung liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đảm bảo thực hiện tốt chức năng tham gia giám sát các quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các chế độ chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, những nội quy, quy chế cơ quan quy định quản lý chi tiêu nội bộ, chế độ tiền lương, tiền thưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên; xây dựng nhà trường trong sạch, vững mạnh.

- Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản liên quan đến QCDC cơ sở trong hoạt động của nhà trường bằng các hình thức: học tập pháp luật tập trung, phổ biến lồng ghép trong các buổi hội, họp như: giao ban; sinh hoạt định kỳ của Chi bộ; họp Hội đồng sư phạm....Đăng tải trên website của trường những nội dung liên quan đến việc thực hiện QCDC của cơ quan để cán bộ, giáo viên, nhân viên theo dõi, thực hiện.

## **2. Về xây dựng hệ thống văn bản lãnh đạo, chỉ đạo trong Nhà trường:**

Nhà trường xây dựng, ban hành Bộ quy chế thực hiện dân chủ cơ sở bao gồm:

- Quyết định thành lập (hoặc kiện toàn) Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Quyết định ban hành Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Kế hoạch Thực hiện Quy chế dân chủ trường học.

- Quy chế thực hiện dân chủ trường học.

- Quy chế chi tiêu nội bộ.

- Quy chế công khai tài chính.

- Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công.

- Quy chế thi đua, khen thưởng.

- Quy ước về nếp sống văn hóa trong nhà trường.

- Quy chế tổ chức và hoạt động trong nhà trường

- Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh.

- Quy chế tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo – Phòng chống tham nhũng.

- Nội quy trường học.

### **3. Công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết việc thực hiện QCDC ở cơ sở:**

- Định kỳ hàng năm, cấp ủy, BCD thực hiện QCDC tiến hành kiểm tra, kiểm điểm, đánh giá kết quả việc thực hiện QCDC ở cơ sở (có kế hoạch, biên bản kiểm tra).
- Kết quả đánh giá được coi là một tiêu chí quan trọng để phân loại tổ chức đảng và đảng viên; đề bình xét thi đua khen thưởng hàng năm; động viên, khen thưởng kịp thời các cá nhân thực hiện tốt, đồng thời xử lý nghiêm các hành vi vi phạm trong việc thực hiện QCDC.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với nhà trường**

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện QCDC và các quy chế khác năm học 2025-2026, triển khai tới 100% CBGVNV nhà trường.
- Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện QCDC, phân công nhiệm vụ các thành viên trong Ban chỉ đạo.

### **2. Đối với Ban chỉ đạo**

Căn cứ Kế hoạch của nhà trường, BCD thực hiện quy chế dân chủ nhà trường chủ động xây dựng chương trình công tác của Ban chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ đã triển khai và báo cáo kết quả thực hiện về nhà trường, phòng VH-XH theo yêu cầu, đột xuất (nếu có); báo cáo kết quả công tác thực hiện QCDC ở cơ sở cuối năm học theo quy định.

### **3. Đối với Chi bộ:**

- Chi bộ nhà trường tiếp tục lãnh đạo và chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường theo quy định.

### **4. Đối với Hiệu trưởng:**

- Quán triệt trong đội ngũ toàn trường tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.
- Hợp Hội đồng sư phạm 01 tháng/lần, Hiệu trưởng báo cáo công tác trọng tâm đã thực hiện được trong tháng và triển khai chương trình công tác tháng tới. Qua đó đánh giá, nhận xét kết quả đã thực hiện và nghiêm túc rút kinh nghiệm những thiếu sót. Hiệu trưởng tiếp thu ý kiến đóng góp xây dựng của tập thể, cá nhân (CB-GV-NV), nghiên cứu giải quyết kịp thời những kiến nghị của đội ngũ thông qua chuyên môn, công đoàn, chi đoàn, bộ phận (nếu có).
- Tổ chức đối thoại giữa BGH với giáo viên, công chức, viên chức trong các buổi họp HĐSP hay sinh hoạt tổ khối.

### **5. Trách nhiệm của cán bộ, viên chức:**

Những việc CB,CC,VC được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, cụ thể:

- Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và nhà nước đối với cán bộ, công chức, viên chức.
- Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyên sinh.
- Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất.

- Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định.
- Các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo quy định hiện hành.
- Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ, viên chức.
- Việc thực hiện luân chuyển, bổ nhiệm, chuyển đổi vị trí công tác trong đội ngũ giáo viên, nhân viên để đảm bảo giáo viên được giảng dạy ở tất cả các lớp, nhân viên kiêm nhiệm thêm ít nhất 1 công việc theo quy định.
- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh cuối năm theo đúng quy định.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá viên chức hàng năm.
- Công đoàn công khai các chế độ chính sách và quyền lợi của cá nhân.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng, triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm học 2025-2026. Đề nghị Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ, CBGVNV Trường Tiểu học Văn Khê nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch đề ra./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH quận; (để b/c)
- BCĐ QCDC; (để t/h)
- CBGVNV; (để t/h)
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO**



**Trần Thị Quyên**